

KEPEMIMPINAN DAN MANAJERIAL ORGANISASI

Feri Tristiawan¹, Suparno², Tresi Aprilia³, Demmy Adhi Mulya Darma⁴

¹Universitas Selamat Sri (Akuntansi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis)

f3121t@gmail.com¹

Disubmit : 12/02/2025 | Diterima : 18/02/2025 | Diterbitkan : 19/02/2025

ABSTRACT

Prepares graduate students to enter the world of work after graduation, which makes this program very relevant. If they have good leadership skills, not only will they be long-lasting workers, but they will also be able to direct and motivate their coworkers and perhaps become leaders in their workplace in the future. Implementation of Leadership and Organizational Management seminars involves a variety of activities, from planning, implementing activities, to evaluation and follow-up. Each stage is designed to ensure that students get maximum learning experience and can apply the skills they gain in real life.

Keywords: *Leadership, Management, Organization*

ABSTRAK

Mempersiapkan mahasiswa lulusan untuk terjun ke dunia kerja setelah lulus, yang membuat program ini sangat relevan. Jika mereka memiliki kemampuan kepemimpinan yang baik, mereka tidak hanya akan menjadi pekerja yang bertahan lama, tetapi mereka juga akan dapat mengarahkan dan memotivasi rekan kerja mereka dan mungkin menjadi pemimpin di tempat kerja mereka di masa depan. Pelaksanaan seminar Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi melibatkan berbagaimulai dari perencanaan, pelaksanaan kegiatan, hingga evaluasi dan tindak lanjut. Setiap tahap dirancang untuk memastikan bahwa Mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang maksimal dan dapat mengaplikasikan keterampilan yang mereka dapat dalam kehidupan nyata.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Manajemen, Organisasi

Pendahuluan

Pendidikan merupakan suatu usaha membantu para mahasiswa agar mereka dapat dalam mengerjakan tugasnya dengan mandiri dan melaksanakan tanggung jawabnya. Pendidikan adalah segala sesuatu yang mempengaruhi pertumbuhan, perubahan dan kondisi setiap manusia. Pendidikan merupakan bagian penting dari pembangunan dan kemajuan sebuah bangsa karena melalui pendidikan orang-orang tidak hanya memperoleh pengetahuan dan keterampilan teknis, tetapi juga memperoleh moralitas dan nilai-nilai moral yang akan membentuk karakter mereka. Pengembangan kepemimpinan mahasiswa dalam organisasi adalah komponen penting dari pendidikan.

Kepemimpinan adalah proses memotivasi orang lain untuk mau bekerja dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan (Wijono,2018). Kepemimpinan yang efektif diperlukan untuk membangun individu yang mandiri, inovatif, dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari dan di masa depan.

Universitas Selamat Sri adalah lembaga Pendidikan perguruan tinggi yang memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan keterampilan mahasiswa. Dengan tujuan menghasilkan wisudawan yang kompeten, berdaya saing, dan siap memimpin, kampus mengutamakan pengembangan soft skills, seperti kepemimpinan. Pengembangan kepemimpinan dianggap penting untuk memberikan mahasiswa kemampuan untuk

mengelola, memimpin, dan memotivasi diri sendiri dan orang lain.

Inisiatif Seminar Kepemimpinan dan Manajerial Organisasi ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kepemimpinan mahasiswa dalam organisasi. Diharapkan bahwa program ini akan memberikan pengetahuan dan wawasan mengenai kepemimpinan dalam organisasi harapan utamanya bisa

menjadi pemimpin yang baik di masyarakat luas.

Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi mencakup berbagai kegiatan yang menantang yang mendorong mahasiswa dan meningkatkan kemampuan mereka dalam komunikasi, pengambilan keputusan, manajemen, dan kerja tim.



Gambar 1 Koordinasi Awal dengan Kepala Des

Metode Pelaksanaan

Dalam rangka mencapai tujuan yang sudah disebutkan di atas, maka ditempuh langkah-langkah sebagai berikut (1) BEM mengajukan permohonan kepada pemateri untuk mengisi di acara seminar kepemimpinan dan manajemen organisasi. (2) Diskusi dengan BEM mengenai acara seminar kepemimpinan dan manajemen organisasi. (3) Membuat slide materi pelatihan yang mencakup : -Materi mengenai definisi kepemimpinan dan manajemen organisasi, -Materi mengenai fungsi manajemen organisasi. -Materi mengenai struktur organisasi. -Materi mengenai elemen-elemen kepemimpinan dan organisasi.



Gambar 1. Koordinasi dengan BEM

Hasil dan Pembahasan

Program seminar di Universitas Selamat Sri menghasilkan banyak hasil, termasuk peningkatan keterampilan Mahasiswa dan pemahaman mereka tentang Kepemimpinan dan Manaajemen Organisasi.



Gamabr 2. Menanggapi Pertanyaan Peserta

Berikut adalah beberapa temuan penting:

(1) Peningkatan Pemahaman Teoritis tentang Kepemimpinan: -kesadaran Mahasiswa tentang Konsep Dasar kepemimpinan dan organisasi : Banyak Mahasiswa memiliki pemahaman yang terbatas tentang konsep dasar kepemimpinan dan manajemen organisasi sebelum mereka dilatih. Mahasiswa biasanya tidak akrab dengan istilah-istilah seperti visi, misi, gaya kepemimpinan, dan peran komunikasi dalam kepemimpinan. Namun, setelah dilatih, sebagian besar Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep ini dengan baik.

-Pengetahuan Tentang Gaya Kepemimpinan: Mahasiswa belajar tentang berbagai gaya kepemimpinan, seperti *laissez-faire* yaitu gaya kepemimpinan yang lebih mengutamakan *relation oriented* (Orientasi hubungan) dari pada *result oriented* (Penyelesaian tugas) (Citra *et al.*,2014), demokratis yaitu gaya kepemimpinan yang memiliki karakteristik sebagai berikut, dalam proses pergerakan bawahan selalu bertitik tolak dari pendapat bahwa manusia itu adalah makhluk yang termulia di dunia; selalu berusaha mensinkronisasikan kepentingan dan tujuan organisasi dalam kepentingan dan tujuan pribadi dari pada bawa hannya senang

menerima saran, pendapat bahkan kritik dari bawahan selalu berusaha menjadikan bawahannya sukses dan berusaha mengembangkan kapasitas diri pribadi sebagai pemimpin (Citra *et al.*,2014), dan otokratis merupakan pemimpin yang memiliki kriteria atau ciri yang selalu menganggap organisasi sebagai milik pribadi,mengidentikan tujuan pribadi dengan tujuan organisasi, menganggap bawahan sebagai alat semata, tidak mau menerima kritik dan saran,terlalu tergantung pada kekuasaan formalnya, dala tindakan pergerakannya sering mempergunakan pendekatan paksaan dan bersifat menghukum (Citra *et al.*, 2014). Mereka juga belajar tentang kapan dan bagaimana masing-masing gaya dapat diterapkan. Ini memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang fleksibilitas kepemimpinan kepada mereka.



Gambar 3. Pemaparan Materi

(2) Peningkatan Keterampilan Praktis: - Komunikasi Efektif: Mahasiswa mengalami peningkatan yang signifikan dalam keterampilan mereka untuk berkomunikasi baik dalam situasi informal seperti diskusi kelompok maupun dalam konteks formal, seperti presentasi di depan kelas. Mereka lebih baik dalam menyampaikan konsep dengan jelas, mendengarkan secara aktif, dan memberikan umpan balik yang bermanfaat.

-Manajemen Konflik: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam menemukan dan mengelola konflik. Mereka juga belajar berbagai cara untuk menyelesaikan konflik, seperti negosiasi dan mediasi. Pengetahuan ini membantu mereka mengatasi perbedaan pendapat dan menjaga kelompok tetap

damai. -Pengambilan Keputusan: Kemampuan Mahasiswa untuk membuat keputusan juga meningkat. Mahasiswa belajar untuk menganalisis situasi, mempertimbangkan berbagai opsi, dan membuat keputusan yang didasarkan pada informasi yang tersedia dan analisis yang cermat.



Gambar 4. Pemaparan Materi

(3) Sesi Tanya Jawab dengan Para Mahasiswa: -Pelaksanaan Sesi: Di akhir pelatihan, program ini mengadakan sesi tanya jawab sebagai bagian dari evaluasi dan umpan balik agar tidak terjadi komunikasi satu arah. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah mereka pelajari, berbagi pendapat mereka, dan berbagi apa yang mereka alami selama pelatihan. -Hadiah bagi Partisipan Aktif: Untuk meningkatkan partisipasi dan mendorong Mahasiswa untuk menjadi lebih aktif dan berpartisipasi dalam diskusi, hadiah berupa buku, alat tulis, dan voucher makan diberikan kepada Mahasiswa yang membuat pertanyaan atau jawaban terbaik selama sesi tanya jawab. -Respon Positif: Mahasiswa memberikan respons yang positif pada sesi tanya jawab ini. Mereka merasa dihargai dan termotivasi untuk lebih terlibat dalam pembelajaran. Banyak Mahasiswa yang mengajukan pertanyaan kritis dan berbagi pengalaman mereka, menunjukkan pemahaman yang mendalam dan ketertarikan terhadap topik

kepemimpinan.



Gambar 5. Penyerahan Sertifikat Narasumber

Simpulan

Program Seminar Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi di Universitas Selamat Sri telah meningkatkan keterampilan Mahasiswa dan pemahaman mereka tentang kepemimpinan dan Organisasi. Perbaikan dalam pemahaman teoritis Mahasiswa tentang kepemimpinan dan penerapan konsep kepemimpinan di dunia nyata ditunjukkan oleh sejumlah temuan penting. Mahasiswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang konsep dasar kepemimpinan dan berbagai gaya kepemimpinan dengan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang fleksibilitas dalam peran kepemimpinan. Mereka juga dapat memperoleh dasar yang kuat untuk menjadi pemimpin yang lebih baik dalam situasi yang berbeda.

Meningkatkan kemampuan mereka dalam keterampilan praktis seperti manajemen konflik, komunikasi yang efektif, dan pengambilan keputusan juga membantu mereka menjadi pemimpin yang lebih baik di tempat lain. Sesi tanya jawab yang dilakukan dengan Mahasiswa sebagai bagian dari evaluasi dan umpan balik juga menunjukkan bahwa program berhasil dalam mendorong Mahasiswa untuk berpartisipasi secara aktif dan terlibat dalam diskusi yang bermanfaat. Mahasiswa menerima insentif tambahan untuk berpartisipasi dalam aktivitas lebih lanjut setelah menerima hadiah untuk partisipasi aktif dalam sesi. Sebagai penutup, dapat disimpulkan bahwa

program seminar tentang kepemimpinan dan manajemen organisasi telah memberikan dampak yang signifikan dalam pengembangan kemampuan kepemimpinan Mahasiswa. Diharapkan bahwa program ini akan terus memberikan manfaat bagi Mahasiswa, sekolah, dan masyarakat secara keseluruhan. Kami berterima kasih kepada semua orang yang membantu dan berpartisipasi dalam program ini.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih diberikan kepada Universitas selamat Sri yang telah menyediakan tempat untuk acara seminar kepemimpinan dan manajemen organisasi ini. Tak lupa pemateri juga mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada seluh anggota badan eksekutif mahasiswa yang telah bersedia dan menginisiasi kegiatan tersebut. Semoga kegiatan BEM terus maju dan berkembang.

Daftar Pustaka

- Citra, O. ., *at al* (2014). Gaya Kepemimpinan Otokratis, Demokratik Dan Laissez Faire Terhadap Peningkatan Prestasi KerjaKaryawan Pada Kpp Pratama Manado.Gaya Kepemimpinan Otokratis... 38 Jurnal EMBA,2(1), 38–47.
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, R. S. D. (2022). Pengertian Pendidikan. Jurnal Bioedukasi,4(6), 337–347.<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- <https://id.wikipedia.org>, diakses pada tanggal 18 desember 2024.
- LPPM UNISS. 2022, SOP Pengajuan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Uniss Kendal 2022.
- Wijono, S. (2018). Kepemimpinan Dalam Perspektif Organisasi. Kencana.<https://books.google.co.id/books?id=QcNoDwAAQBAJ>.